



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

# CORRIGE

## BEP PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT

Durée maximum : 1h

Coefficient : 1

### PARTIE 1

1 Un nouveau produit sur le marché

1.1 Analyser le Document 1 en complétant le tableau suivant :

(1,5 point = 0.25 x 6)

Questions (méthode du QQQQCP)	Vos réponses
De quel produit s'agit-il ?	Un soda
Par qui est-il fabriqué, distribué ?	Société Outox
Qui est visé par ce produit ?	Les consommateurs d'alcool
Comment ce produit agit-il, quel est son effet supposé ?	Baisse l'alcoolémie dans les 45 minutes
Qui s'inquiète de la sortie de ce produit ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• La prévention routière</li><li>• la fédération des acteurs de l'alcoologie et addictologie</li></ul> la DGCCRF
Pourquoi ?	Ce produit pourrait inciter à boire en croyant qu'on pourra éviter les conséquences d'une alcoolémie excessive les effets du produit ne sont pas validés

1.2 Identifier le problème que pose le Document 1

(0,25 point)

Un nouveau soda est lancé, supposé faire baisser l'alcoolémie dans le sang.

1.3 Donner la signification du sigle DGCCRF, en complétant ci-dessous

(0,25 point)

D\_irection

G\_énérale

C\_oncurrence (de la)

C\_onsommation (de la)

R\_épression (et de la)

F\_raudes (des)

1.4 Préciser le rôle de la DGCCRF (0,25 point)  
Veille à la sécurité et à la qualité des produits et des services en pratiquant des contrôles

2 L'alcool, une substance psycho active

2.1 Citer l'organe responsable d'une modification du comportement du à une absorption d'alcool  
Le cerveau. (0,25 point)

2.2 Citer 3 effets de l'alcool sur l'organisme, qui peuvent avoir des conséquences graves au volant (0,75 point = 0.25 x 3)

- augmentation de la sensibilité à l'éblouissement
- altération de l'appréciation des distances
- modification des comportements
- aggravation de la déshydratation et de la fatigue
- diminution des réflexes

2.3 Préciser en cochant la case si l'alcool est une substance (0,25 point)

- licite  
 illicite

Justifier votre réponse (0,5 point)

L'alcool est une substance licite : son usage et sa consommation sont admis, mais soumis à une réglementation stricte.

3 Consommation d'alcool

A partir des Documents 2 et 3 :

3.1 Repérer le type de responsabilité engagée pour un conducteur qui cause un accident alors que son alcootest est positif, en cochant la case (0,25 point)

- Responsabilité civile  
 Responsabilité pénale

3.2 Justifier votre réponse en relevant 2 conséquences. (1 point = 0.5 x 2)

Une amende de 750 euros  
Un retrait de 6 points  
2 ans de prison  
4500 euros d'amende  
Suspension du permis

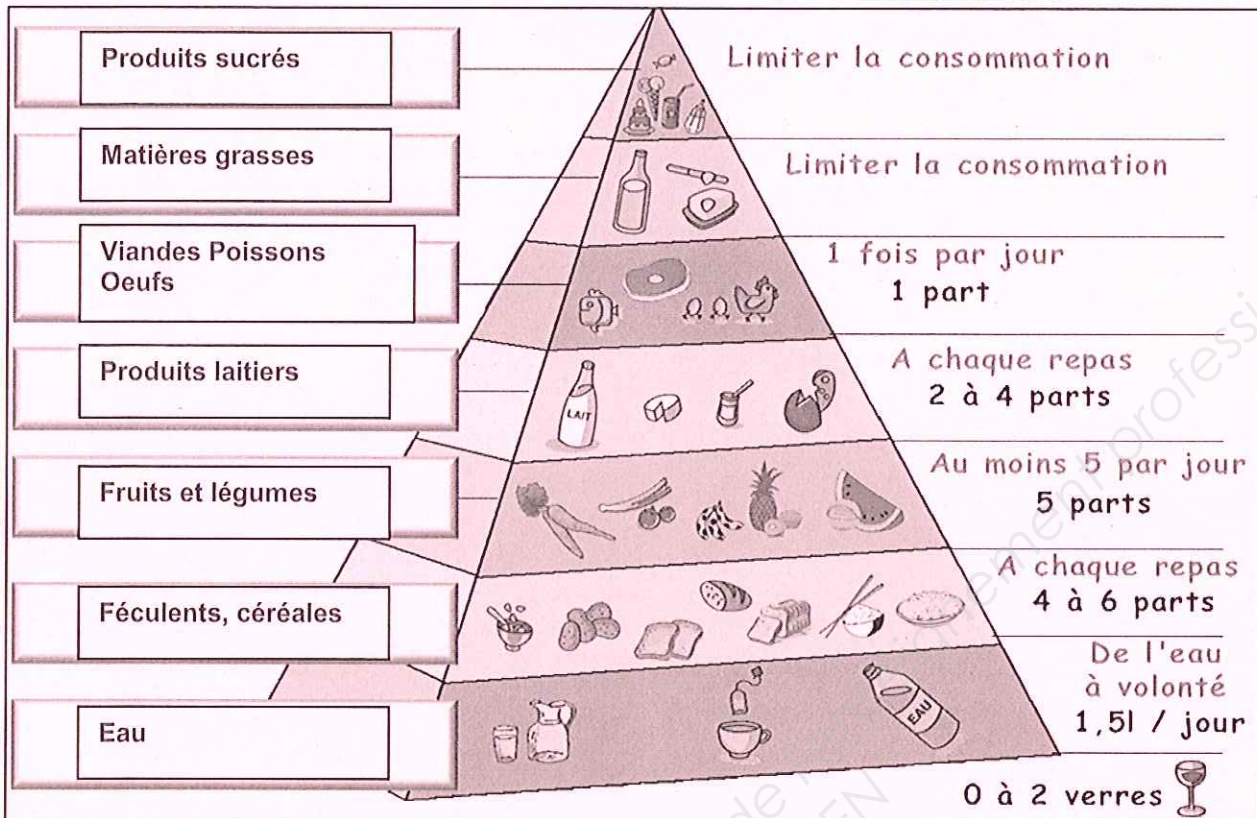
3.3 Relever 2 conséquences sociales suite à une conduite avec une alcoolémie positive. (1 point = 0.5 x 2)

Perte du permis de conduire  
Assurance résiliée



4 Alcool et Outox, des produits alimentaires.

Document 4 La Pyramide alimentaire. Source : adapté d'après [www.intellego.com](http://www.intellego.com)



- 4.1 Citer les 7 groupes d'aliments, dans les cases correspondant aux illustrations en complétant le Document 4 (1,75 point = 0.25 x 7)
- 4.2 A l'aide du Document 4 et 5 indiquer les deux groupes dans lesquels peut figurer le produit Outox et justifier la réponse : (1 point = 0.25 x 4)  
 Boisson car contient de l'eau (gazeuse)  
 Produits sucrés car contient du fructose
- 4.3 Proposer une mesure individuelle et une mesure collective de prévention de l'alcoolémie  
 mesure individuelle (0,5 point)  
 - Le capitaine de soirée  
 - Utilisation d'un éthylotest avant de prendre le volant...  
 mesure collective (0,5 point)  
 - Campagne de sensibilisation  
 - Contrôle routier  
 - mise en place de transport collectif en fin de soirée...  
 Toute réponse correcte sera acceptée

PARTIE 2 (10 points)

- 1 Un projet de développement durable à l'échelle locale.
- 1.1 Définir l'eau potable par une phrase simple: (0,5 point)  
 C'est une eau qui peut se boire sans danger pour la santé. (qui répond à certains critères de potabilité)
- 1.2 Repérer le besoin auquel la ville d'Agde doit répondre en période d'été (0,5 point)  
 Une forte augmentation de ses besoins en eau potable en période d'été



- 1.3 Pour résoudre son problème, la ville d'Agde étudie un projet dont il est question dans le Document 1 analyser ce projet, en complétant ci-dessous : (1,5 point = 0.5 x 3)

L'objectif du projet:

Réduire la consommation d'eau potable

Les ressources (aides financières, matérielles, techniques) permettant de financer le projet:

Agence de l'Eau, le département, la région, la Lyonnaise des Eaux

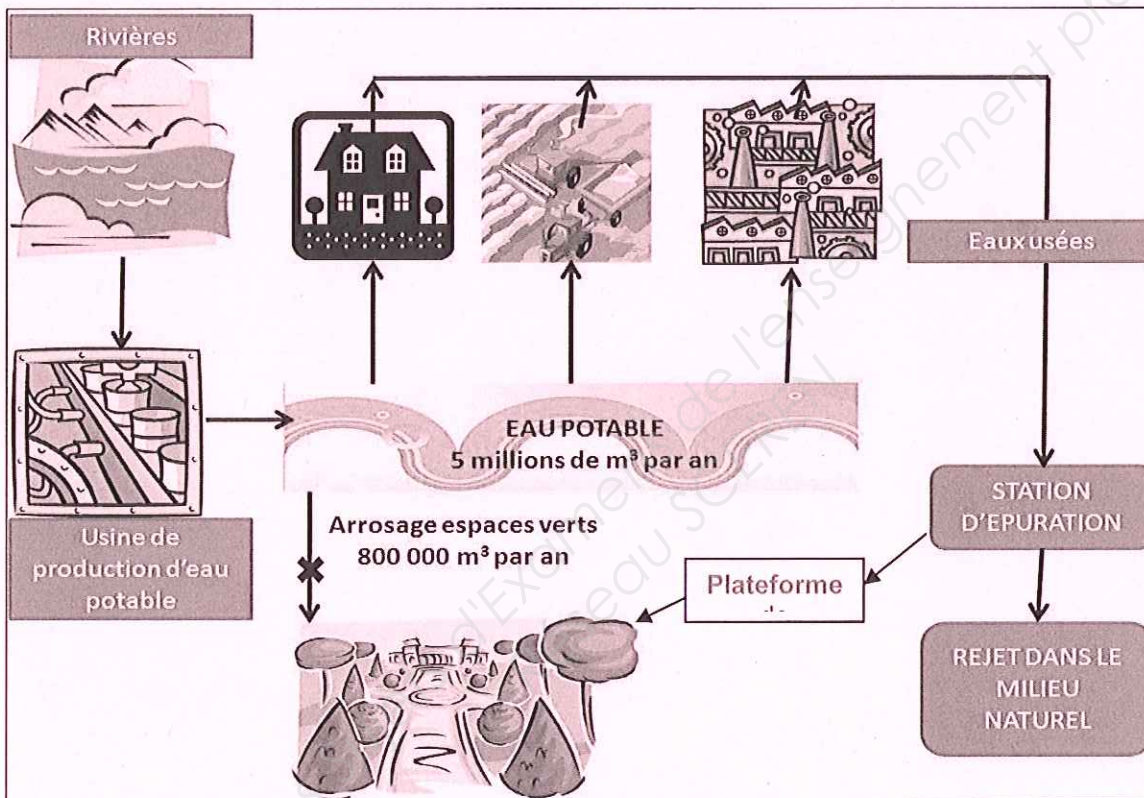
Les contraintes freinant la réalisation du projet :

La réglementation actuelle

- 1.4 Le schéma ci-dessous illustre la situation d'Agde avant la mise en place de son projet. Sur ce Document :

1.4.1 Relever le volume d'eau potable économisé si le projet est mis en place (0,5 point)  
800000 m<sup>3</sup>.

1.4.2 Montrer comment la ville d'Agde compte réaliser son projet en plaçant sur le schéma la plateforme de recyclage. (1 point)



- 1.5 Le déroulement du projet comporte les étapes suivantes

- Expérimentation (depuis Juillet 2009)
- Analyse des résultats
- Premiers bilan (mars 2010)

Identifier la dernière étape à franchir pour que la ville d'Agde puisse vraiment mettre en œuvre son projet d'amélioration de la gestion de l'eau : (0,5 point)

Avis de l'AFSSET auprès des ministères concernés, en vue d'assouplir la réglementation

- 1.6 Si la ville d'Agde, tout comme d'autres villes, obtient le feu vert pour ce type de projet, proposer au moins un autre secteur d'activité qui pourraient être concerné (0,5 point)

l'industrie ou l'agriculture ou usage domestique \* accepter toute réponse correcte

## 2. L'eau, source de dangers

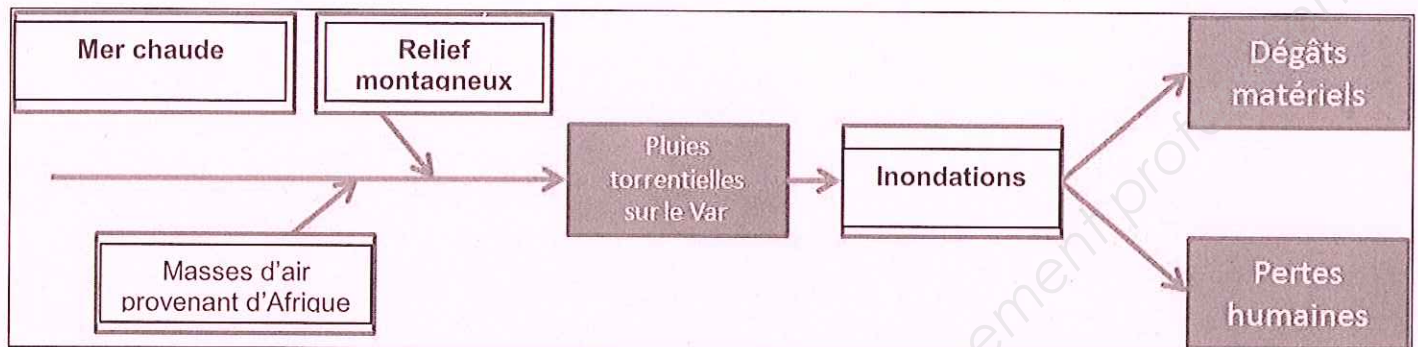
- 2.1 Repérer dans le Document 3, le risque auquel la région de Draguignan est exposée, en le soulignant (0,5 point)

Le risque d'inondation

2.2 Préciser à quelle famille ce risque appartient en cochant parmi les options suivantes (0,5 point)

- Risque d'accident domestique
- Risque majeur technologique
- Risque professionnel
- Risque majeur naturel

2.3 Décrire la cascade d'évènements responsables de la situation qu'a connue le Var début Juillet 2010, en complétant le diagramme suivant. (2 points = 0.5 x 4)



2.4 Identifier les deux facteurs qui ont aggravé les effets des pluies torrentielles (1 point = 0.5 x 2)

la surveillance des cours d'eau à risque crue dans le Var était inexistante  
aucune information n'est prévue pour alerter les habitants

2.5 Proposer une action à mettre en œuvre pour agir sur chacun de ces facteurs, en les rédigeant ci-dessous (1 point = 0.5 x 2)

- Surveillance des cours d'eau :  
Réelle mise en place, rapports et alertes transmis en temps réel aux autorités locales, ou toute autre proposition pertinente
- Information des habitants :  
Réalisation et diffusion d'une fiche de conduite à tenir en cas d'alerte  
Exercices  
Système d'alerte immédiate de tous les habitants (sirène, SMS, etc.), ou toute autre proposition pertinente.